

# MEMORIA

UTEC2025



## Sostenibilidad

|                                                                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Reconocimiento fuera de fronteras y la primera red nacional</b>        | <b>6</b> |
| <b>Un residuo forestal que se reinventa para remover contaminantes</b>    | <b>7</b> |
| <b>Inició una nueva maestría con mirada sostenible</b>                    | <b>8</b> |
| La primera estación agrofotovoltaica del país                             | 9        |
| Una estación de carga y bloqueo para bicicletas eléctricas                | 9        |
| Soluciones a los desafíos del agua y el manejo de efluentes               | 10       |
| ¿Lana de oveja como fertilizante?                                         | 10       |
| Estaciones de monitoreo ambiental para la gestión territorial y climática | 11       |
| Un laboratorio de reciclaje en Durazno y el trabajo con bioplásticos      | 11       |
| Emprender con condimentos nuevos secados con energía solar                | 12       |

## Tecnología

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Primeros titulados del posgrado trinacional en robótica e IA</b>              | <b>14</b> |
| <b>El trabajo con datos: de aquí a Boston y del mundo a Uruguay</b>              | <b>15</b> |
| <b>Llegaron docentes de China y estudiantes en Brasil se formaron en energía</b> | <b>16</b> |
| UTEC en el podio internacional de robótica a través de Urubots                   | 17        |
| Tecnología que facilita aprendizajes: el simulador de piel humana                | 17        |
| Una pasta a partir de residuos de madera para imprimir en 3D                     | 18        |
| La formación al servicio de la industria mecánica y logística                    | 18        |
| Jóvenes que aplican lo aprendido en agro, medicina e industria                   | 19        |
| Humanizar una experiencia médica para niños en el Pereira Rossell                | 19        |
| La robótica para ralear manzanas y mejorar condiciones de trabajo                | 20        |

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Inteligencia artificial y monitoreo para contribuir a la resiliencia climática             | 20 |
| Soluciones que facilitan el acceso a la información en San José                            | 21 |
| Cebiar mate: una tradición automatizada                                                    | 21 |
| Un desafío de innovación para preuniversitarios                                            | 22 |
| Formar en cambio climático para gobiernos departamentales y un aporte para adultos mayores | 22 |

## Territorio

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Se inauguró la sede de UTEC Este</b>                                    | <b>24</b> |
| <b>Acercarse a la Universidad desde temprano</b>                           | <b>25</b> |
| <b>El documental: La ex terminal de buses se transformó en Universidad</b> | <b>26</b> |
| Miles de kilómetros recorridos y más de 6000 visitantes                    | 27        |
| Innovación, la movilidad sostenible en Cerro Largo y un viaje a Rusia      | 27        |
| UTEC Talks: un espacio para escuchar, compartir y aprender                 | 28        |
| Reabrió observatorio astronómico en Tacuarembó con el apoyo de UTEC        | 28        |
| Una solución que genera impacto                                            | 29        |
| Reforestar con sentido: ciencia, comunidad y territorio                    | 29        |
| Trabajar en lechería y formarse a la vez                                   | 30        |
| Dos espectáculos que hicieron historia de la mano del jazz y la tecnología | 30        |
| Un nuevo concurso de dulce de leche con rol central de UTEC                | 31        |
| La banda sonora de una película uruguaya a cargo de UTEC                   | 31        |
| Formación en innovación pública para gobiernos departamentales             | 32        |
| El diseño de aprendizajes en el centro de la educación sexual integral     | 32        |

## Género

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>La primera rectora de una universidad pública en Uruguay</b>         | <b>34</b> |
| <b>Las primeras ingenieras Agroambientales del país</b>                 | <b>35</b> |
| Las mujeres que trabajan en UTEC y el desafío de las ingenierías        | 36        |
| Investigadoras encabezan iniciativas y desarrollos en la universidad    | 36        |
| Una piloto mercante que decidió explorar el mundo de la logística       | 37        |
| Impulsar el cambio junto a otras universidades en educación STEAM       | 37        |
| Educación sin desarraigo y ciencia con compromiso                       | 38        |
| Los juegos: una poderosa herramienta para aprender y transmitir valores | 38        |

## Indicadores

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| <b>El compromiso y su ejecución</b>  | <b>40</b> |
| <b>Ejecución presupuestal 2025</b>   | <b>41</b> |
| <b>La Universidad en números</b>     | <b>42</b> |
| Educación y territorio               | 43        |
| Desarrollo de personas               | 46        |
| Infraestructura, i+d+i y vinculación | 47        |



A man and a woman are working in a greenhouse. The man, on the left, is wearing a grey t-shirt with a blue Volkswagen van graphic and the text "Life on the road", a brown baseball cap, and glasses. The woman, on the right, is wearing a white t-shirt, black overalls, glasses, and a necklace. They are both focused on tending to rows of green lettuce plants. The greenhouse has a curved, translucent plastic roof supported by black frames. The background shows more of the greenhouse structure and some greenery outside.

# Sostenibilidad

Educación, investigación y un marco institucional con reconocimiento internacional respaldan el recorrido de UTEC en 2025. Con una mirada sostenible y en articulación con otras instituciones, la Universidad impulsa oportunidades, acompaña trayectorias educativas y transforma vidas en una comunidad donde casi 9 de cada 10 estudiantes son la primera generación universitaria de su familia.





## Reconocimiento fuera de fronteras y la primera red nacional

UTEC es la primera universidad en Uruguay en [obtener la calificación de plata](#) en el sistema STARS de la Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education. Conocido como [AASHE](#), es un marco global que evalúa el desempeño de las instituciones educativas en sostenibilidad.

Además, UTEC contribuyó a la gesta e integra la [Red UNIS, la Red de universidades que trabajan en sostenibilidad](#) en Uruguay.



# Un residuo forestal que se reinventa para remover contaminantes

Una mención a la innovación sostenible. El Premio Uruguay Circular 2025 entregó este reconocimiento al trabajo de [investigadores del Norte](#) que transforman residuos de biochar de la industria forestal para aplicar en la remoción de contaminantes orgánicos del agua.





# Inició una nueva maestría con mirada sostenible

El Programa de Posgrado en [Evaluación Transformadora para la Sostenibilidad](#) cerró su tercera edición con más de 30 nuevos egresados en la diplomatura y se prepara para comenzar el tramo hacia la Maestría. La formación está dirigida profesionales que desean liderar el cambio hacia una sociedad más sostenible y equitativa, brindándoles herramientas para influir positivamente en sus ámbitos de acción.



//

En los últimos años hemos visto crecer de forma muy clara el interés por la formación. Una herramienta técnica para revisar proyectos o programas y pasa a ser una herramienta clave para orientar decisiones en contextos complejos.

La construcción del Programa ha sido progresiva, se consolidó el diploma en evaluación para el cambio que hoy cuenta con 70 profesionales egresados en sus tres ediciones y ahora una maestría.

La unidad curricular denominada nuevas economías, invita a pensar desde perspectivas más amplias explorando enfoques como la economía circular, la banca ética en términos de finanzas sostenibles, entre otras expresiones de las llamadas nuevas economías. Otros cursos trabajan herramientas concretas como sostenibilidad e indicadores en donde se aprende a traducir conceptos complejos en indicadores y sistemas de seguimiento.

//

**Mariangel Pacheco,** responsable académica en UTEC.





## La primera estación agrofotovoltaica del país

En Durazno [funciona un proyecto pionero en América Latina que investiga la producción de energía y alimentos a la vez](#). Bajo paneles solares (que alimentan su propio sistema de riego) hay cultivos en un espacio de 576 metros. Participan más de una decena de investigadores, tres carreras y la sinergia con otras instituciones como UTE.

## Una estación de carga y bloqueo para bicicletas eléctricas

Como parte del desafío institucional “Movi-Eléctrica”, estudiantes y docentes de Ingeniería en Control y Automática de UTEC Rivera [diseñaron y desarrollaron un prototipo de estación inteligente de carga y bloqueo para bicicletas eléctricas](#), integrando soluciones de hardware y software para la gestión segura de usuarios, el monitoreo y la trazabilidad de las unidades. La iniciativa surgió a partir de la donación de 30 bicicletas por parte del Ministerio de Industria, Energía y Minería y busca optimizar su uso dentro del campus, promoviendo la movilidad sostenible y la aplicación práctica de conocimientos en automatización y control.



## Soluciones a los desafíos del agua y el manejo de efluentes

Los feedlots en Uruguay, su situación y las opciones tecnológicas para el tratamiento de residuos fue el tema abordado en uno de los trabajos finales de la Maestría en Agua y Desarrollo Sostenible. Esta formación tuvo en 2025 a sus primeros 17 graduados. Sistemas urbanos de drenaje pluvial, y alternativas para el tratamiento de lodos y grasas generados en la industria láctea fueron otros de los temas abordados por los estudiantes. Además UTEC reconoció a otros 80 profesionales con certificados de formación en la temática.



Cubrimos las últimas tendencias en provisión de saneamiento sin sistemas colectores, recobrado de recursos y economía circular. Estamos felices de formar profesionales para que puedan atender desafíos vinculados al agua, recurso que tanto tenemos que cuidar.



**Héctor García**, [coordinador del Programa de posgrado en Agua y Desarrollo Sostenible](#).



## ¿Lana de oveja como fertilizante?

Tres [jóvenes riverenses con Becas de Iniciación a la Investigación](#) buscaron soluciones a problemas reales **con la guía de sus docentes**. Estudian Ingeniería en Control y Automática en UTEC Rivera y analizan el uso de residuo de lana de oveja como fertilizante, un robot móvil que ubica a la seguridad del trabajador en el centro y un sistema de riego para la caña de azúcar.

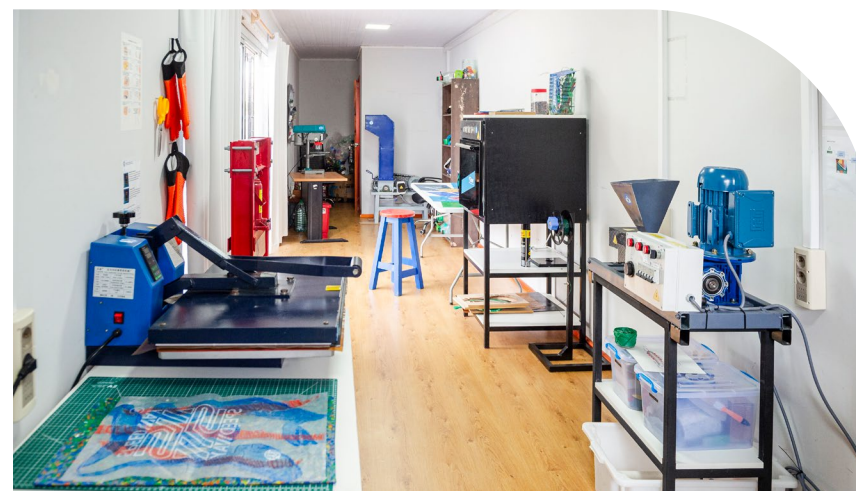


## Estaciones de monitoreo ambiental para la gestión territorial y climática

Docentes y estudiantes de UTEC Norte [desarrollaron seis estaciones de monitoreo ambiental](#) destinadas a la medición y registro de variables meteorológicas en zonas urbanas, rurales y de preservación de Rivera y Sant'Ana do Livramento. Los dispositivos registran temperatura, humedad, viento, precipitaciones, radiación UV y humedad del suelo, generando datos en tiempo real. El proyecto fue ejecutado en articulación con la Fundación Instituto del Río Negro, socio financiador. Participaron docentes y estudiantes de Ingeniería en Control y Automática.

## Un laboratorio de reciclaje en Durazno y el trabajo con bioplásticos

El Programa del Fomento de la Investigación, Desarrollo e Innovación apoyó a la Intendencia de Durazno para [montar un laboratorio de reciclaje de plástico a pequeña escala](#) que pueda impulsar emprendimientos sostenibles. Además, la línea de trabajo en bioplásticos en UTEC involucra a docentes y estudiantes.



## Emprender con condimentos nuevos secados con energía solar

Muchos de los proyectos que los estudiantes desarrollan en UTEC tienen el potencial de convertirse en emprendimientos. Un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Análisis Alimentario en Paysandú dedicó

buena parte del 2025 [al estudio y uso de cáscaras de cítricos y hojas de árboles nativos para la elaboración de condimentos](#). La idea se transformó en proyecto y el proyecto en una marca. Así nació Flores & Frutos.

//



Me contactó desde Paysandú la coordinadora de la Licenciatura en Análisis Alimentario para conocer más si podría ella usar el secador solar que teníamos en Ingeniería en Energías Renovables en Durazno. Obviamente buscamos esa sinergia. Lo utilizaron, secaron. Al tiempo participé del stand de UTEC en Expo Activa. Me encontré con un muchacho que secaba con solar y me contó que lo hacía con un equipo de UTEC Durazno. Dije ¡es el mío, el que hicimos con los estudiantes! Ahí ya tenemos una tremenda sinergia. Más importante que secar el alimento es ver cuál es la mejor técnica de secar.

//

Marcelo Coletto, [docente UTEC](#).

//



Nos pusimos a ver qué es lo que teníamos en la chacra, me acuerdo que la primera reunión fue un sábado. ¿Tenemos limones? Bueno, podemos usarlos, tenemos hojas de pitanga, las podemos usar. Arrancó así viendo qué teníamos y con qué combinaba, qué nos podría gustar y así viendo mezclas. Una vez que tuvimos las mezclas, el segundo paso fue ver qué se podía secar con un secador solar y qué no. Saber qué no se estropeaba y qué sí. Al principio nos costaba innovar en la línea de nativos y nos pareció una buena idea utilizar las hojas, como las hojas de guayabo. Se pueden usar para ensaladas e incluso para cosas dulces.

//

Florencia Venturino, [emprendedora y estudiante UTEC](#).



A photograph of a modern industrial robotic arm with a silver and blue finish, positioned in the foreground. In the background, a young man with curly hair, wearing a black polo shirt with 'UTEC' and a logo, is working at a desk. The setting appears to be a laboratory or workshop with various equipment and a red safety fence visible.

# Tecnología

El vínculo de UTEC con instituciones de referencia a nivel internacional se afianzó en este 2025. La tecnología aplicada a la resolución de problemas reales, mediante el uso de herramientas que hoy son vanguardia como la ciencia de datos y la inteligencia artificial, se consolidó como la base del trabajo desarrollado por estudiantes e investigadores de la universidad.





# Primeros titulados del posgrado trinacional en robótica e IA

El uso de drones y deep learning para la prevención de incendios en colaboración con Fuerza Aérea y una propuesta para incorporar IA en viñedos son solo dos de los proyectos finales del [Posgrado en Robótica e Inteligencia Artificial trinacional](#). Mientras, [sus docentes también investigan](#). Lo imparte UTEC junto a la Universidad Federal de Río Grande de Brasil y la Universidad Nacional de Rafaela de Argentina. Surge como una de las iniciativas que se trabajan en el marco de la [red educativa Bioma Pampa](#) que sesionó por primera vez este año.





# El trabajo con datos: de aquí a Boston y del mundo a Uruguay

Estudiantes uruguayos y de la región se formaron en datos y viajaron a Boston para recibir sus títulos de la Especialización de UTEC en alianza con el MIT en el marco del programa Uruguay Global. El viaje permitió [el encuentro con expertos mundialmente reconocidos](#) que integran esta formación como docentes. Este programa cerró un ciclo en 2025 y [dejó resultados positivos que impulsan hacia una nueva etapa el próximo quinquenio](#). Quienes egresaron del posgrado ganan, en promedio, cerca de un 30% más que personas con un perfil similar que no lo cursaron.



Además, el 2025 estuvo marcado por la llegada de estudiantes y docentes referentes de Italia, Colombia y Estados Unidos, entre otros, para participar de la Escuela de Invierno sobre ciencia de datos para ciudades más sostenibles organizada por UTEC, la Universidad de Nueva York (NYU) y universidades de Grecia, Portugal, Italia y Colombia. [Trabajaron durante tres semanas para resolver desafíos de las ciudades con datos e inteligencia artificial.](#)

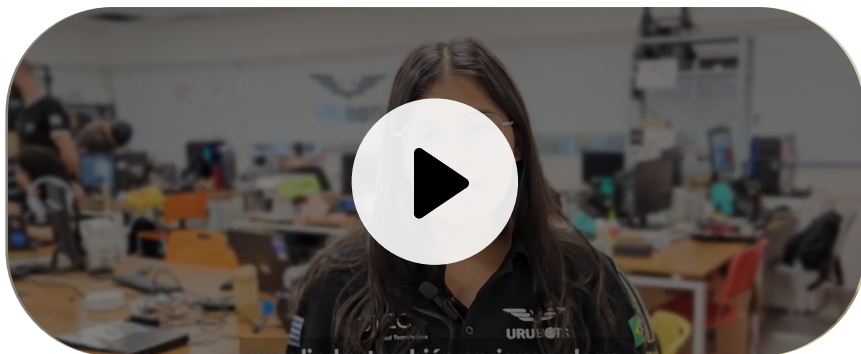


# Llegaron docentes de China y estudiantes en Brasil se formaron en energía



Unos se van, otros llegan. [Seis estudiantes de Durazno viajaron a Brasil al Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial](#) para trabajar en temas de hidrógeno verde, simulación de recursos eólicos y sistemas de teledetección LIDAR durante 12 semanas. Mientras, [docentes de China y de Estados Unidos llegaron a Rivera](#) para enseñar mandarín e inglés, en una experiencia abierta a la comunidad.





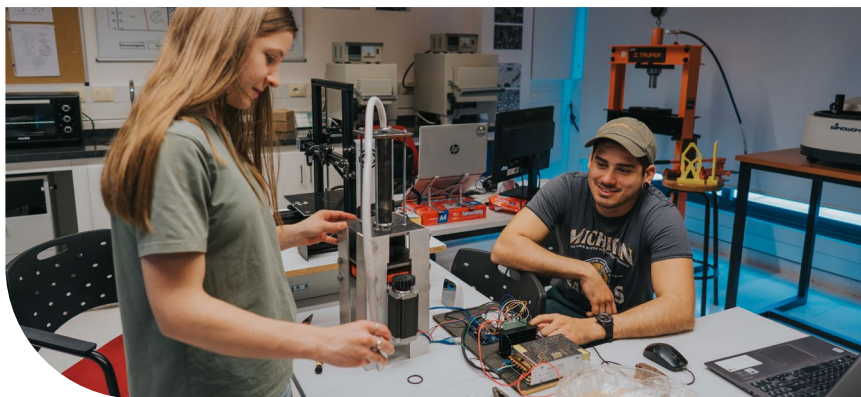
## UTEC en el podio internacional de robótica a través de Urubots

El equipo de robótica de la Universidad, Urubots, alcanzó [resultados destacados en la FIRA RoboWorld Cup realizada en Corea del Sur](#). Obtuvieron el primer lugar en un desafío técnico y el tercer puesto general en la categoría drones autónomos. El grupo participó por primera vez en la RoboCup en Brasil, otra competencia internacional de alto nivel. Integrado en su mayoría por estudiantes, docentes y egresados de UTEC Norte, el equipo continúa fortaleciendo capacidades en robótica, inteligencia artificial y sistemas autónomos, consolidando un proceso sostenido de mejora y aprendizaje.

## Tecnología que facilita aprendizajes: el simulador de piel humana

Estudiantes de Ingeniería Biomédica de UTEC Fray Bentos [desarrollaron un simulador de piel humana](#) que permite practicar suturas en entornos seguros. El prototipo, creado con resina y silicona mediante moldes impresos en 3D, reproduce la textura y resistencia de la piel real. Fue validado por cirujanos y ya está siendo utilizado en el Hospital Pereira Rossell. El proyecto busca sustituir el uso de tejidos animales y mejorar la formación médica con una solución accesible y replicable. Además, el equipo entregó un instructivo para su fabricación, promoviendo transferencia de conocimiento y futuras mejoras en simulación clínica.





## Una pasta a partir de residuos de madera para imprimir en 3D

¿Es posible encontrar nuevos usos para las grandes cantidades de aserrín que genera la industria maderera? Emilia Rondán y Enzo Castillo, estudiantes de Ingeniería Mecatrónica de UTEC Fray Bentos [desarrollaron una mezcla apta para la impresión 3D](#) a partir de este residuo. Como parte del proyecto, diseñaron también un componente que permite transformar la pasta de madera en un filamento listo para pasar por la impresora. Vasos, platos o armazones para lentes son solo algunas de las posibles creaciones que se pueden hacer realidad mediante este proceso.

## La formación al servicio de la industria mecánica y logística

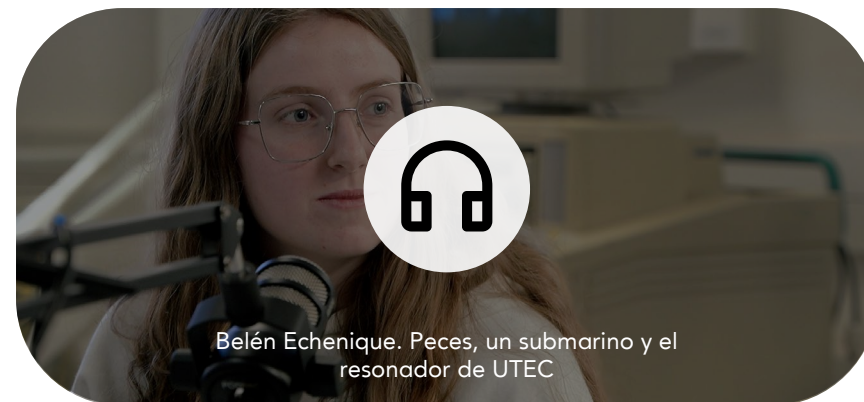
El diseño industrial y la gestión documental estuvieron en el centro de la pasantía de trabajo de [Christian, un estudiante del Tecnólogo Industrial Mecánico de UTEC Paysandú que aplicó lo aprendido](#). No es el único que en 2025 pudo aplicar lo que incorporó en el aula. [En logística las prácticas nutrieron a Martín que trabajó en la industria forestal](#), a Nahuel que estuvo en una distribuidora de bebidas y a Maily en una empresa que fabrica papel.



Christian Borggio. Su rápida inserción en la industria y la conexión con la carrera

## Jóvenes que aplican lo aprendido en agro, medicina e industria

Andrés en la industria, Damián en medicina y Melani en el agro. Tres egresados reflejan el impacto que genera UTEC con sus formaciones alineadas con el desarrollo productivo del país. [El 81% de los egresados de la Universidad se inserta laboralmente en áreas vinculadas a su formación y estos estudiantes demostraron esta conexión.](#) Damián falleció en 2025, su compromiso y vocación forman parte de la historia institucional construida junto a nuestra comunidad.

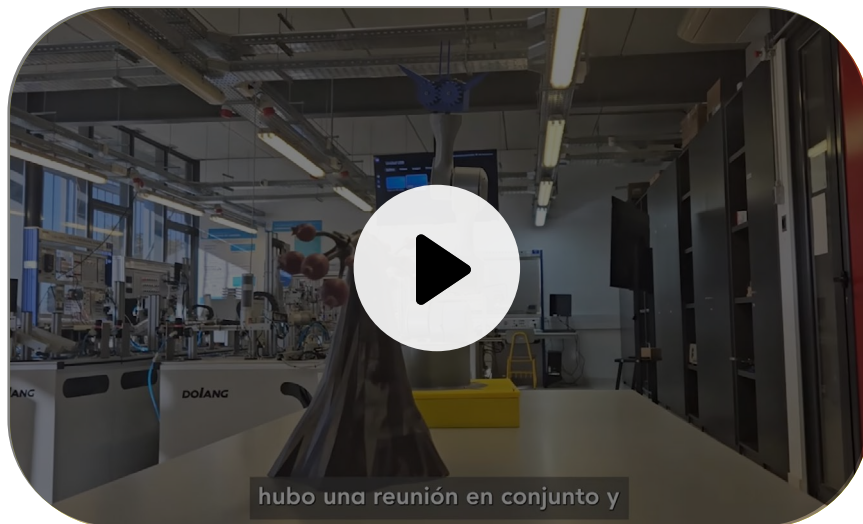


Belén Echenique. Peces, un submarino y el resonador de UTEC

## Humanizar una experiencia médica para niños en el Pereira Rossell

Transformar una experiencia difícil para un niño en un momento de mayor tranquilidad y hasta divertido es posible, este es el objetivo detrás del [desarrollo de un resonador lúdico](#). Fue realizado por estudiantes de Ingeniería Biomédica de UTEC Fray Bentos. Permite que los niños aprendan sobre el procedimiento que realiza la máquina, y así reducir miedos y ansiedad a la hora de realizar el estudio.





## La robótica para ralear manzanas y mejorar condiciones de trabajo

En Uruguay el raleo de manzanos se suele realizar en forma manual. Es una tarea que implica trabajo en altura y exponerse a las condiciones climáticas, con los riesgos que esto conlleva. Leonardo Eguía egresó como Ingeniero en Mecatrónica, y para lograrlo desarrolló un [brazo robótico capaz de retirar manzanas del árbol](#) para favorecer el crecimiento de las demás.

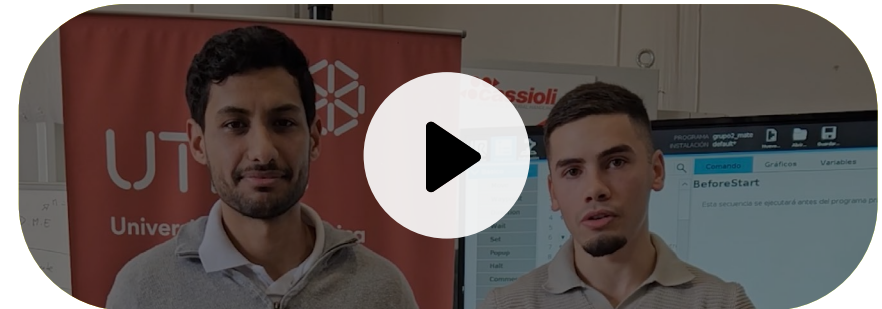
## Inteligencia artificial y monitoreo para contribuir a la resiliencia climática

Las ciudades enfrentan desafíos climáticos cada vez más complejos. Las inundaciones y las elevadas temperaturas son dos de estos fenómenos y en UTEC estudiantes e investigadores buscan generar soluciones concretas y replicables, para caminar hacia una mejor resiliencia climática. Desde la carrera de Ingeniería Agroambiental de UTEC Durazno se trabaja en [un sistema de monitoreo mediante el uso de caudalímetros](#) que permita entender mejor los cursos de agua y llegar a predecir inundaciones. Además, la identificación de [islas de calor](#) es otro proyecto que busca mapear aquellas zonas donde el calor golpea con más fuerza.



## Soluciones que facilitan el acceso a la información en San José

Cuando la academia y los problemas del día a día comienzan a dialogar, las soluciones surgen. La Intendencia de San José es el socio que permitió a estudiantes del Tecnólogo en Informática realizar pasantías para insertar a nuevos programadores en el mercado laboral. En este marco, un grupo de estudiantes [han desarrollado una plataforma](#) donde cualquier vecino puede acceder a información estadística sobre el departamento de San José.



## Cebar mate: una tradición automatizada

Innovación tecnológica e identidad cultural se dieron la mano en un proyecto desarrollado por estudiantes de Ingeniería en Logística de UTEC Rivera. Lo realizaron en el marco de la unidad curricular Robótica aplicada a la industria logística. [Nahuel Coitiño y Rodrigo Pérez programaron un brazo robótico colaborativo](#) (cobot) para reproducir con alta precisión la preparación del mate, incluyendo la formación de la tradicional “montañita” y el cebado. El desafío trascendió las aplicaciones industriales convencionales —como el paletizado— y exigió una calibración milimétrica de movimientos y trayectorias para emular gestos humanos complejos.



## Un desafío de innovación para preuniversitarios

Más de 200 niños, niñas y adolescentes participaron de [un desafío orientado a estudiantes de Educación Primaria y Media](#) se realizó en Rivera y Sant'ana do Livramento durante la IV Semana Binacional de la Innovación, impulsada por el ecosistema Área B —del cual UTEC forma parte. Esta instancia los invitó a identificar problemáticas de su entorno y proponer soluciones alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3 (salud y bienestar) y 8 (trabajo decente y crecimiento económico). Entre las propuestas que presentaron figura una cooperativa inclusiva para facilitar la inserción laboral juvenil y el desarrollo de un bastón inteligente destinado a personas con discapacidad visual.

## Formar en cambio climático para gobiernos departamentales y un aporte para adultos mayores

Un [curso gratuito autogestionado sobre adaptación al cambio climático](#) en colaboración con el PNUD fue la herramienta presentada en la edición 2025 de la Expo Uruguay Sostenible. El Centro de Transformación Digital trabajó para llevar la propuesta educativa a una plataforma virtual, trabajo que involucró al equipo de tecnopedagogía. [Este equipo también gestó la plataforma AcelerlA](#), un programa para acercar la tecnología a adultos mayores.





A photograph showing two men in a flooded forest. One man, wearing a dark jacket and jeans, is standing and using a red-handled tool to collect a sample from a tree. The other man, wearing a dark jacket and jeans, is crouching and holding a glass bottle to collect the sample. A third person is partially visible on the right, holding a smartphone. The background shows a flooded forest with trees and water.

# Territorio

La presencia de la Universidad en todas las regiones del país se terminó de consolidar en 2025 con la inauguración del cuarto Instituto Tecnológico Regional, el del Este, con sede en Minas. Pero esto no se concretó por la mera finalidad de llegar a más lugares: la instalación de la nueva sede responde a una estrategia de despliegue territorial en base a estudios. Allí se vio la importancia de convertirse en una realidad también en el Este del país.

Nueva casa, nuevas oportunidades: UTEC anunció el inicio de la Tecnicatura en Comunicación y Entretenimiento, así como más cupos para formarse en el sector de tecnologías de la información con el objetivo de atraer a más jóvenes.





## Se inauguró la sede de UTEC Este

Consolas para videojuegos, tabletas para dibujo digital para el diseño de personajes y animaciones, computadoras de alto rendimiento, estas son algunas de las tecnologías del Laboratorio de Fábrica de Juegos en Minas. [Con un edificio de más de 200 metros cuadrados](#) para educar en tecnología desde el interior, la Universidad afianza su presencia en la región Este, a la que se suma el lanzamiento de la nueva carrera de UTEC, la [Tecnatura en Comunicación Creativa y Entretenimiento Digital](#) con inicio en 2026 .



## Acercarse a la Universidad desde temprano

Realidad virtual, modelado 3D y un verano diferente. En UTEC Minas comenzó en 2025 la primera experiencia para atraer a 45 escolares de distintas zonas de Lavalleja para vivir un [verano creativo](#) y acercarse a la Universidad. En mayo le llegó la oportunidad a los más grandes. [Comenzó TRAMA](#), una formación en gestión, arte, programación, videojuegos y productos interactivos para estudiantes o egresados de secundaria que desean explorar un camino hacia la educación terciaria a través de cursos cortos y flexibles con instancias presenciales en Minas y Melo.





# El documental: La ex terminal de buses se transformó en Universidad

Fue un mercado, fue un hogar, albergó una cancha de básquet de un club de bomberos hasta que llegó la construcción de la terminal de ómnibus que más tarde quedó en desuso. Sus protagonistas, los que habitan esos espacios, son los que ahora cuentan sobre el pasado y presente del hoy Instituto Tecnológico Regional Este.



Estábamos anotando en un pizarrón  
cosas que nos gustaría



## Miles de kilómetros recorridos y más de 6000 visitantes

UTEC recorrió el país y el mundo para dar a conocer sus oportunidades. Docentes y colaboradores recorrieron 10.000 kilómetros en la región Centro-Sur y visitaron 30 localidades mientras UTEC Rivera recibió más de 1800 visitantes de liceos de Rivera y la región. En la región Suroeste, UTEC recibió 2445 visitantes, la mayoría de ellos en Fray Bentos, seguido de Paysandú y Colonia La Paz. En Durazno, [“un día en UTEC” recibió a 2000 estudiantes](#) en una jornada con propuestas interactivas y talleres en nuestras aulas y laboratorios. En el último año hubo unas 2500 notas sobre UTEC en medios de comunicación del país y del mundo, y recibimos periodistas de sitios tan lejanos como Japón.

## Innovación, la movilidad sostenible en Cerro Largo y un viaje a Rusia

Movi-Melo es la aplicación diseñada para promover la movilidad sostenible en la capital arachana y [fue desarrollada por estudiantes de la Licenciatura en Tecnologías de la Información](#), junto a la comunidad y la Intendencia de Cerro Largo. La herramienta ya está operativa y es el resultado del proyecto “Urbanismo centrado en las personas”, impulsado por el Centro de Transformación Digital de UTEC. La carrera también celebró el éxito de uno de sus estudiantes en la V Olimpiada de Seguridad Financiera en la Universidad Federal de Siberia, Rusia, luego de demostrar su destreza en el combate a técnicas delictivas críticas como el phishing, skimming, ingeniería social y deep fakes.



## UTEC Talks: un espacio para escuchar, compartir y aprender

Los estudiantes viajaron desde diferentes departamentos hasta el Teatro Young. Se pararon en el escenario y hablaron de su transitar por la universidad, la salud mental y sus experiencias de vida, entre otras. Fue el primer ciclo de UTEC Talks, un espacio que busca fortalecer la comunicación oral, compartir experiencias y fomentar el sentido de comunidad universitaria.



## Reabrió observatorio astronómico en Tacuarembó con el apoyo de UTEC

Un histórico [telescopio del Colegio San Javier de Tacuarembó fue restaurado](#) por un estudiante de Ingeniería en Control y Automática de UTEC Rivera. La intervención restauró la función de seguimiento automatizado del equipo e incorporó tecnologías que amplían su potencial educativo y de divulgación científica. Gracias a esta colaboración de UTEC, la comunidad celebró la reapertura del Observatorio Eduardo Giribaldi en un evento denominado "Astrofest", que convocó a más de 150 personas.







## Reforestar con sentido: ciencia, comunidad y territorio

Miyawaki es un [método para crear bosques nativos urbanos](#) como infraestructura verde frente al cambio climático. Fue implementado desde Ingeniería Agroambiental de UTEC Durazno y en alianza con Vida Silvestre y Udelar, con apoyo del Ministerio de Ambiente y la CND. Transforma zonas con déficit de arbolado en espacios de resiliencia y biodiversidad. La comunidad estuvo involucrada desde la plantación hasta el cuidado de árboles ubicados en un espacio natural vulnerable.

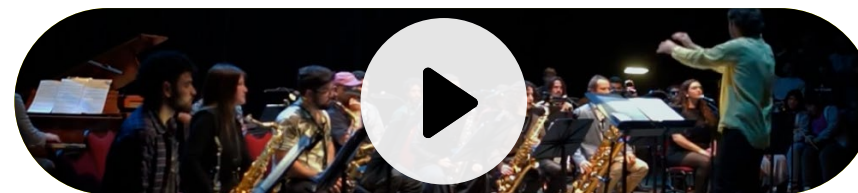
## Una solución que genera impacto

Estudiantes de 2° año de Ingeniería en Energías Renovables de UTEC Durazno instalaron un sistema solar fotovoltaico en el [Liceo Impacto](#) del barrio Las Higueras. El equipo, integrado por estudiantes de Artigas, Florida, Salto, Montevideo, Flores y Durazno, demostró la capacidad de la Universidad para integrar talento de todo el país en proyectos que transforman el entorno y promueven la sostenibilidad energética en instituciones educativas.



## Trabajar en lechería y formarse a la vez

El tambo es una maquinaria que no se detiene, requiere el empuje constante de quienes lo llevan adelante día a día y en este contexto no resulta sencillo el acceso a oportunidades de formación en el rubro, especialmente para los jóvenes. UTEC y Conaprole se propusieron sortear este obstáculo a través del [Programa de Formación en Producción Lechera](#). De esta manera, jóvenes que ya están trabajando en el sector pudieron formarse con un curso pensado para ellos, mientras mantienen su actividad en el tambo.



## Dos espectáculos que hicieron historia de la mano del jazz y la tecnología

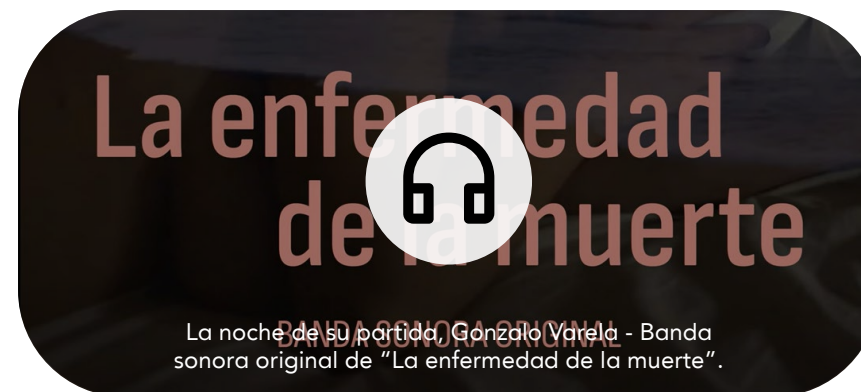
Fueron [21 los músicos, entre docentes y estudiantes, que ofrecieron el primer espectáculo musical de UTEC en el Teatro Solís](#). Para muchos, fue la primera vez que tocaron en Montevideo a sala llena. [La Orquesta de la Licenciatura en Jazz y Música Creativa de UTEC](#), integrada por estudiantes y docentes, es un proyecto artístico-académico que combina la formación musical, creatividad y trabajo colectivo.

Además, durante [el evento Noche Mágica en Rivera, UTEC combinó tecnología e historia en un espectáculo de mapping desarrollado por el Centro de Transformación Digital](#) en el que transformó la fachada de la Iglesia Inmaculada Concepción con la proyección del mapping "Rivera, faro del norte".



## Un nuevo concurso de dulce de leche con rol central de UTEC

El Segundo Concurso Uruguayo de Dulce de Leche, organizado por la Agencia de Desarrollo del Este y la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Lácteos de UTEC, se desarrolló en la sede de La Paz y [premió a los mejores productos del país](#). UTEC tuvo un rol central: formó a los jueces, aportó criterios técnicos de evaluación y contó con la participación de docentes y estudiantes en el proceso. La evaluación sensorial y técnica permitió a las empresas recibir informes para mejorar la calidad y alcanzar estándares de excelencia.



## La banda sonora de una película uruguaya a cargo de UTEC

Una experiencia profesional real en la música. Estudiantes y docentes de la Licenciatura en Jazz y Música Creativa [se unieron para crear la banda sonora original de "La enfermedad de la muerte"](#). La película dirigida por Gabriela Guillermo fue estrenada en el 43° Festival Cinematográfico Internacional del Uruguay. La música, compuesta por Gonzalo Varela junto al equipo académico, aportó expresividad con interpretaciones acústicas y estética cercana al jazz. Grabación, producción, edición, fueron parte del trabajo realizado.



## Formación en innovación pública para gobiernos departamentales

Los gobiernos locales enfrentan diversos desafíos e innovar para lograr mejores resultados es clave. [UTEC inició junto a socios estratégicos su nueva área de innovación pública para gobiernos departamentales](#). La estrategia permitirá a los funcionarios públicos de todo el interior acceder a metodologías con enfoques actualizados y diseño de servicios, combinados con la experiencia de UTEC en desarrollo territorial



## El diseño de aprendizajes en el centro de la educación sexual integral

Promover el diálogo en el salón de clase, el involucramiento de las familias y generar herramientas para una ciudadanía más responsable son algunos de los objetivos del [proyecto de Educación Sexual Integral, de la maestra Evangelina Hernández](#). Dentro de su trabajo en la Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizajes, desarrolló una serie de pautas que permiten abordar la educación sexual para fomentar valores y derechos.





# Género

La primera rectora, las primeras mujeres ingenieras Agroambientales del país, investigadoras y estudiantes en laboratorios y aulas: la Universidad celebró un 2025 en el que las mujeres fueron protagonistas. El desafío por una mayor participación continúa mientras la institución crece en números. En 2024 se comenzó a trabajar en el Modelo de Calidad con equidad de género y luego la Política de Sostenibilidad y la de Inclusión Institucional abordaron el tema que también se encuentra presente en el Plan de Acción 2026-2030 del Centro de Desarrollo de Personas. Así, la Universidad se encamina en 2026 a aprobar su Política de Calidad con Equidad de Género. Se trata de un recorrido que se consolida en la Universidad.



# La primera rectora de una universidad pública en Uruguay

La Universidad Tecnológica tiene por primera vez una rectoría que es ocupada desde 2025 por una mujer, Valeria Larnaudie. Este año estuvo marcado además por el ingreso de [nuevos consejeros](#).



//

La rectoría busca alinear los equipos por un mayor acceso a la educación terciaria, ese es el gran objetivo. Es importante para UTEC contar con esta institucionalidad y trabajamos en conjunto con el consejo que tiene representación del territorio. Hay avances con la mayor participación de mujeres en instituciones educativas en cargos de toma de decisión, pero seguimos teniendo desafíos y es multicausal. Estoy orgullosa del lugar que me toca ocupar.

//

**Valeria Larnaudie, rectora.**





# Las primeras ingenieras Agroambientales del país

Micaela y Pilar hicieron historia en UTEC. Nacidas y formadas en Durazno, se convirtieron en [las primeras egresadas de la carrera](#). Su trabajo de tesis documentó saberes de pequeños productores, caracterizó variedades locales de porotos y analizó bacterias del suelo asociadas a estos cultivos. El estudio abordó las [asociaciones entre bacterias rizobias y leguminosas cultivadas en el país, con énfasis en prácticas agrícolas tradicionales, sostenibilidad ambiental y valorización del conocimiento local](#).



Silvana Saravia. Una reflexión sobre la participación de mujeres en UTEC y el desafío de las ingenierías.

## Las mujeres que trabajan en UTEC y el desafío de las ingenierías

La Universidad está formada por 843 colaboradores y colaboradoras. El 65% son docentes, el 27% son colaboradores técnicos y de apoyo, seguido de contratos de pasantes y becarios y becarias. En cuanto a equidad de género el 48% del total de colaboradores y colaboradoras son mujeres. La representación de género en cargos de mayor responsabilidad es equitativa con 20 mujeres y 17 varones en estas posiciones.

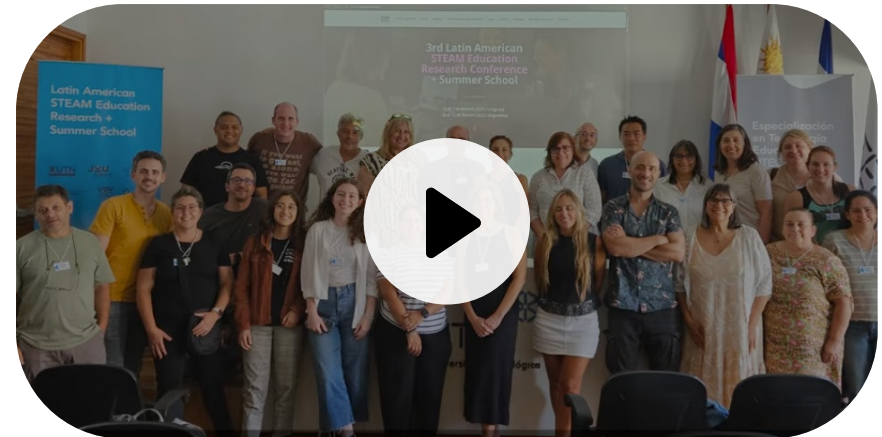
## Investigadoras encabezan iniciativas y desarrollos en la universidad

En el segundo [Encuentro de investigadores](#) en Rivera se presentaron datos que reflejan la sólida presencia femenina en núcleos I+D de la Universidad. Actualmente, 77 mujeres (docentes y [becarias](#)) integran los grupos de investigación, representando el 41% del total de investigadores. Además, 6 de los 23 grupos cuentan con mayoría femenina en áreas como Biotecnología y Química Ambiental, Ciencia y Tecnología de Lácteos y Tecnología Educativa entre otros. Este capital humano no solo sostiene la actividad científica, sino que lidera proyectos de alto impacto y alcanza hitos de consolidación en el Sistema Nacional de Investigadores.



## Una piloto mercante que decidió explorar el mundo de la logística

Aprender habilidades nuevas es una forma de ampliar los horizontes, y trabajar como capitana de un buque va en la misma línea. Aylin Krivenos demostró que [es posible conjugar la profesión con una carrera](#) que abre nuevas puertas como la logística.



## Impulsar el cambio junto a otras universidades en educación STEAM

Ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas, STEAM por sus siglas en inglés, es un concepto que viene liderando el cambio en lo que refiere a nuevas formas de enseñar. Junto a universidades de distintos países, [UTEC integra una red que busca consolidar este nuevo paradigma](#). En el camino, docentes e investigadores presentaron cómo aplican estas herramientas para enseñar.





## Educación sin desarraigo y ciencia con compromiso

Retomar, sostener y graduarse. Cinthia Acosta [egresó](#) de la Licenciatura en Análisis Alimentario en UTEC Paysandú, demostrando que es posible ser madre y crecer profesionalmente sin desarraigarse. Su investigación sobre el *Gymnopilus junonius*, hongo recolectado por mujeres jefas de hogar de comunidades de Paysandú, generó el primer registro genético nacional de la especie.



## Los juegos: una poderosa herramienta para aprender y transmitir valores

Resolver conflictos emocionales a través de un simulador de vida es el centro de "Bloom", propuesta que desarrollaron tres adolescentes en el marco del programa preuniversitario TRAMA en UTEC Minas. Las [jóvenes que aún cursan el liceo, se embarcaron en el desarrollo de videojuegos](#) como herramientas para impulsar aprendizajes. Además de "Bloom", se presentó un doctor que combate amenazas contra la salud y una sabia mujer que cuenta mitos y leyendas de Maldonado, entre las creaciones que surgieron de esta iniciativa.





# Indicadores

La Universidad Tecnológica tuvo en 2025 su primer Consejo Directivo Central, tras haber funcionado de manera provisoria. La primera rectora y los consejeros impulsan una Universidad de mayor cercanía. El compromiso es con la innovación y la equidad en el territorio, para aportar así al desarrollo tecnológico.

La rectora Valernia Larnaudie, y los consejeros Álvaro Pena y Marcelo Ubal, fueron designados por el Poder Ejecutivo con aprobación parlamentaria. Además, el cuarto consejero fue definido entre los actuales directores de los cuatro Institutos Tecnológicos Regionales de UTEC. Este lugar fue ocupado por Andrés Möller en su cargo de director de UTEC Suroeste.

Las autoridades asumieron con el compromiso de que más jóvenes ingresen, permanezcan y egresen. Para todo esto, los indicadores son y serán aliados de la gestión universitaria.





## El compromiso y su ejecución

UTEC tiene la capacidad de transformar realidades: con el apoyo necesario, puede acelerar el talento, multiplicar oportunidades y sembrar futuro en todo el país. Para concretar este compromiso, el respaldo económico es central y nos permite dar pasos firmes hacia los objetivos estratégicos trazados por UTEC. Estos son:

- ✓ Concluir procesos iniciados y atender territorios con alta demanda insatisfecha.
- ✓ Ampliar la inclusión educativa a través de becas y empleo juvenil.
- ✓ Fortalecer el desarrollo territorial con innovación con propósito, investigación por misión y emprendimientos.

Concluir procesos, atender la demanda, ampliar las becas y empleo juvenil y fortalecer la investigación por misión, son al día de hoy los ejes clave que la universidad elige para transitar esta etapa de crecimiento. Con mirada de futuro, el apoyo permitirá que UTEC sea una realidad también en más departamentos como **Florida, Artigas y Canelones**.





# Ejecución presupuestal 2025

PRESUPUESTO EJECUTADO 2025

**2.036.609.609**



INCREMENTO RESPECTO A 2024

**22%**





# La Universidad en números

En 2025 cerró la ejecución del primer Plan Estratégico de UTEC que comenzó en 2020. Fue un año de transición de gobierno universitario y de presentación del nuevo Plan Estratégico 2026-2030. Este último fue resultado de más de un año de diálogo, análisis y preparación junto a los sectores político, educativo, productivo y la comunidad. La historia de UTEC se sigue construyendo.

La lectura de los presentes indicadores debe realizarse considerando los objetivos del periodo y el presupuesto obtenido.

A continuación un resumen de las cifras del 2024 en UTEC categorizadas como meta alcanzada, metas cumplidas al menos en un 70% y metas por debajo del objetivo trazado.

Referencias:



**Meta alcanzada**



**Cumplida** al menos en un 70%



**Por debajo** del objetivo trazado



Información adicional **sin meta asociada**



# Educación y territorio

## ESTUDIANTES



**3995** estudiantes matriculados.

459 más que el año anterior. La mayoría cursan licenciaturas e ingenierías.



Sus estudiantes vienen de **265** localidades de los 19 departamentos.

Los departamentos en los que UTEC tiene sede son los que concentran la mayor presencia.



**1749** nuevos estudiantes ingresaron en 2025.

Estos son 260 más que el año anterior. El 38% fueron mujeres, 3% más que en 2024. cursan licenciaturas e ingenierías.



**83%** de los estudiantes son primera generación de universitarios en la familia.



**15%** de los estudiantes recibieron becas.

Fueron 564 apoyos económicos a través de becas otorgadas por el Fondo de Solidaridad y por la propia Universidad. Los beneficiados han aumentado de manera sostenida desde 2015.



El **5%** de los estudiantes participan en pasantías, congresos, capacitaciones, visitas técnicas y otras experiencias en el exterior.



**5** solicitudes procesadas respecto a la Acreditación de saberes.

La acreditación de saberes es un mecanismo que posee UTEC para permitir la continuidad educativa en el nivel terciario o para el ejercicio profesional.



**4** acuerdos de navegabilidad con otras instituciones educativas.



## OFERTA EDUCATIVA

**33 carreras.**

25 son tecnólogos, licenciaturas e ingenierías y 8 posgrados

**35 titulaciones.**

Durante el 2025, se ofrecieron 35 titulaciones (pregrado, grado y formación continua)



**El programa Uruguay Global formó a 324 personas que se graduaron de ocho formaciones vinculadas a nuevas tecnologías.**

Corresponde al periodo entre 2019 y 2025 en áreas como ciencia de datos junto a aliados internacionales como el Instituto Tecnológico Massachusetts. Es un programa cogestionado entre UTEC, Ceibal y ANII con financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

## EGRESADOS

**394 egresaron de sus carreras.**

Toma en cuenta los 283 titulados de pregrado y grado y los 11 de posgrado. No considera a los egresados de las carreras conjuntas con CETP-UTU y Udelar como el Tecnólogo Químico y el Tecnólogo en Informática.



**25 estudiantes egresaron de formaciones de Uruguay Global.**

Los egresados de Uruguay Global, en promedio, perciben ingresos cerca de 28% superiores a los de personas con perfiles similares que no realizaron la formación.



**88% de los egresados trabajan en áreas relacionadas directa e indirectamente con la titulación obtenida.**

 TRANSFORMACIÓN DIGITAL

 **67%** estudiantes están satisfechos con la transformación digital en UTEC

 **63%** de los estudiantes perciben la transición digital de forma positiva.  
76% encuentran las plataformas fáciles de usar.

 **163** docentes involucrados.

 **297** medios digitales interactivos desarrollados para 15 carreras.  
Estos son audiovisuales, minijuegos, presentaciones e infografías interactivas, entre otros.

## Desarrollo de personas

### DOCENTES

 **391** docentes residen en el interior del país.  
Representan el 72% del total de docentes de la Universidad.

 **39%** de los docentes cuentan con formación de posgrado.  
Son 215 docentes con maestrías, diplomas, especializaciones o PhD.

 Hay **13** estudiantes por cada docente.  
La relación de estudiantes por docente fue inferior al 2024, un aspecto clave para tener clases más personalizadas y de mejor calidad.

### COLABORADORES

 **50%** de las mujeres que trabajan en la Universidad ocupan puestos de mayor grado o categoría

 **22%** de los colaboradores participaron en actividades de capacitación en el último año.  
Entre los participantes, el 52% correspondió a la categoría de profesionales, técnicos y administrativos.



# Infraestructura, i+d+i y vinculación

## INFRAESTRUCTURA EDILICIA

 **10** departamentos cuentan con sedes con oferta de la Universidad de enseñanza y/o investigación.

El alcance país es total si se considera la modalidad virtual de sus formaciones de pregrado, grado y posgrado.

 **15** sedes en funcionamiento en todo el país.  
14 de ellas están destinadas para actividades académicas y una al funcionamiento administrativo y apoyo.

## VINCULACIÓN CON EL MEDIO

 **46** emprendimientos en proceso de incubación y preincubación.

 **51** emprendimientos desarrollados a través de UTEC.  
Involucraron a 100 personas.

 **5** Laboratorios de Innovación Abierta en el interior.

 **18.331** personas alcanzadas por actividades de formación de UTEC.

 **13.648** personas externas accedieron a cursos virtuales de UTEC.  
Se incrementó el alcance en relación a 2024 en un total de 10.466 personas más.

## INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN



### 52 laboratorios.

Están organizados en 8 Unidades Tecnológicas que abordan distintas áreas en las regiones Centrosur, Suroeste y Norte.



### 86 unidades de equipamiento científico están distribuidas en el interior.

Son áreas de equipamiento científico a los espacios físicos dotados de máquinas o equipos con potencial uso para fines de docencia y/o investigación.



### 15 becas de iniciación a la investigación otorgadas.



### 119 proyectos de I+D+i en ejecución.

83 son proyectos de iniciativa de investigación y desarrollo. Los otros incluyen vinculación, cooperación internacional y/o educación.



### 40 servicios tecnológicos ofrecidos en áreas como análisis de alimentos y control ambiental.



### 31 empresas socias con las que la Universidad integró proyectos o vendió servicios.



### Hay 20 grupos de investigación diferentes y el 25% de los docentes los integran.

Dos Grupos de Investigación Estratégicos que nuclean varios otros grupos, trabajan en temas relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: investigan en recursos naturales y alimentos.



### 2 Agendas Territoriales de I+D priorizan el trabajo de investigación vinculado a necesidades del territorio con innovación en los sectores lácteo y forestal.



[utec.edu.uy/memoria-2025](http://utec.edu.uy/memoria-2025)